



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki specjalistyczny [S2FT1>JNS]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Fizyka techniczna

Rok/Semestr  
1/2

Studia w zakresie (specjalność)  
–

Profil studiów  
ogólnoakademicki

Poziom studiów  
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
stacjonarne

Wymagalność  
obieralny

### Liczba godzin

Wykład  
0

Laboratorium  
0

Inne (np. online)  
0

Ćwiczenia  
60

Projekty/seminaria  
0

### Liczba punktów ECTS

3,00

### Koordynatorzy

mgr Joanna Skrobała  
joanna.skrobala@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

w wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami:

- kwalifikacje i kompetencje w miejscu pracy [k2\_w13]
- ubieganie się o pracę [k2\_w13).

#### Umiejętności:

potrafi posługiwać się językiem obcym w kontaktach ze specjalistami ze swego kierunku studiów na poziomie b2+.

potrafi napisać w języku obcym opracowanie techniczno - naukowe z zakresu wybranego kierunku studiów na podstawie literatury i innych źródeł informacji, w tym internetowych oraz przedstawić jego ustną prezentację (k2\_u02).

potrafi przygotować i przedstawić w języku ojczystym i niemieckim prezentację ustną, opracowanie naukowe dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu informatyki, inżynierii materiałowej i techniki (k2\_u03).

ma umiejętność samokształcenia i potrafi określić kierunki dalszego uczenia się (k2\_u04).

#### Kompetencje społeczne:

w wyniku kształcenia student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie(k2\_k01,k2\_k04)

potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. [k2\_k02]

student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim w odmiennym środowisku kulturowym.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

### Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych.

Kształtowanie umiejętności miękkich (pisanie CV, rozmowy kwalifikacyjne, wystąpienia publiczne)

Opanowanie zagadnień gramatycznych na poziomie B2+

Analiza nowych trendów w branży.

### Metody dydaktyczne

praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, ćwiczenia na platformie Moodle

### Literatura

Podstawowa

Sander, I/Fugert, N: DaF im Unternehmen, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2019

Uzupełniająca

Müller, A./Schlüter, S./ Jakobsen, T.: Im Beruf, Hueber Verlag 2013

artykuły prasowe online

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00